	A-1. この授	業を何回	A-2. 話を	A-3. 分か	A-4. この	B-1. シ	B-2. 教	B-3. 授業	B-4. 授	B-5. 授	B-6. 授	B-7. 授	B-8. 総
	くらい欠席し	しました	したり、ス	らないこ	授業科目	ラバスに	員の声が	媒体(映	業の参考	業の進め	業の内容	業の内容	合的に判
	か。		マートフォ	とは積極	に意欲的	沿って、	はっきり	像、パワー	資料(プ	方はちょ	は理解で	にとても	断して、
			ンなどをし	的に質問	に取り組	計画的に	と聞き取	ポイント	リント	うどよ	きた。	興味を持	この授業
			たりせず、	したり、	んだ。	進められ	れた。	等)の利用	等)は役	かった。		つことが	に満足し
			授業に集中	調べたり		ていた。		は効果的	立った。			できた。	ている。
			できた。	した。				だった。					
	A1		A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
栄養専攻 (n=757)	0回	54.7%		7.0	4.30	4.47	4.52	4.45	4.57	4.42	4.17	4.23	4.37
	1~2回	33.0%	4.17	4.03									
	3回	6.3%											
	4回	3.4%											
	5回以上	2.5%											
	0回	42.3%											
スポーツ	1~2回	35.4%	4.41	4.01	4.44	4.55	4.68	4.39	4.44	4.55	4.38	4.39	4.49
専攻	3回	16.1%											
(n=577)	4回	5.2%											
	5回以上	1.0%											
	0回	28.7%											
マネジメ	1~2回	38.0%											
ント専攻	3回	16.7%	4.39	4.12	4.40	4.62	4.72	4.55	4.60	4.60	4.36	4.39	4.58
(n=151)	4回	13.3%											
	5回以上	3.3%											
1年 (n=766)	0回	62.4%	4.33	4.03	4.43	4.47	4.58	4.37	4.49	4.47	4.30	4.36	4.45
	1~2回	28.1%											
	3回	5.6%											
	4回	1.7%											
	5回以上	2.2%											
2年 (n=713)	0回	31.1%	4.23	4.02	4.29	4.57	4.63	4.51	4.56	4.51	4.24	4.25	4.41
	1~2回	41.4%											
	3回	17.0%											
	4回	8.7%											
	5回以上	1.8%											
全体 (n=1,486)	0回	47.2%	4.28	4.03	4.36	4.52	4.60	4.43	4.52	4.49	4.27	4.31	4.43
	1~2回	34.5%											
	3回	11.2%											
	4回	5.1%											
	5回以上	2.0%											

