2025年4月14日

後藤 学長

学生委員会 長島洋介

# 令和6年度 卒業時アンケート調査 報告

標記の件につき、下記の通りご報告いたします。

記

#### 1. 調査の概要

目的:令和6年度卒業生の学校生活に対する評価、満足度および学習内容を把握することを目的とした。

期間:令和7年2月3日~3月31日

対象:令和6年度卒業生91名

方法:Googleフォームを用いたアンケート

項目:質問項目は、基本属性に関して2問、本学に対する総合評価3問、満足度に関して10問、学習内容に関して11問、学校生活に関して8問

### 2. 結果と考察

79名の学生から回答を得らえた。(回答率86.8%)

本学に対する総合評価に関する調査(質問2.1)では、81.0%の学生が入学してよかったと回答した(そうおもう・ややそうおもうの合計)(昨年度比 5.5%減)。

83.5%の学生が、入学前と比較して「武蔵丘短期大学はいい学校だという思いが強まった」(質問2.3)と回答した(そうおもう・ややそうおもうの合計)(0.2%減)。

令和5年度調査と比較して、大きな変化がみられた項目は、総合評価セクション:入学してよかった理由の友人関係(13.3%増)、満足度評価セクション:教室への満足(15.9 %増)、グラウンドへの満足(13.2%減)、短大生活で力を入れた項目セクション:部活動・サークル活動(14.0%増)であった。

以上

# 令和6年度 卒業時アンケート

# 1. 基本属性

項目		令和6年度		
回答数 (%)	79	(86.8%)		
専攻 栄養	44	(55. 7%)		
スポーツ	30	(40.0%)		
マネジメント	5	(6.3%)		
性別 男性	20	(25. 3%)		
カロ 女性 	59	(74. 7%)		

数字は人数(割合)を示す。

### 2. 本学に関する総合評価

2. 本子に関する総合計画 項目		令和6年度 (n=79)		D5年度 =111)	増減%
1. 本学に入学してよかったですか		•	,	•	
そう思う	36	(45.6%)	63	(56.8%)	-11. 2%
ややそう思う	28	(35.4%)	33	(29.7%)	5. 7%
どちらでもない	10	(12. 7%)	12	(10.8%)	1.9%
あまり思わない	3	(3.8%)	1	(0.9%)	2.9%
そう思わない	2	(2.5%)	2	(1.8%)	0.7%
2.その理由を、以下から1つ選びください					
学習内容	15	18.99%	24	21.62%	-2.6%
友人関係	24	30. 38%	19	17. 12%	13. 3%
部活動・サークル活動	15	18. 99%	18	16. 22%	2.8%
資格	7	8.86%	16	14. 41%	-5.6%
教職員の対応	8	10. 13%	10	9.01%	1.1%
学校行事	2	2. 53%	8	7. 21%	-4. 7%
社会・ボランティア活動	0	0.00%	5	4. 50%	-4. 5%
進路サポート	5	6. 33%	4	3. 60%	2. 7%
施設の充実	2	2. 53%	2	1.80%	0. 7%
その他	1	1. 27%	5	4. 50%	-3. 2%
3. 入学前と比較して「武蔵丘短期大学はいい学校」	という思い	ハは強まり	ましたか		
そう思う	43	(54.4%)	57	(51.4%)	3.1%
ややそう思う	23	(29. 1%)	36	(32. 4%)	-3. 3%
どちらでもない	12	(15. 2%)	14	(12.6%)	2. 6%
あまり思わない	0	(0.0%)	2	(1.8%)	-1.8%
そう思わない	ĺ	(1.3%)	2	(1. 8%)	-0. 5%

数字は人数(割合)を示す。

3. 本学への満足度に関して

本学への満足度に関して 項目		口6年度 n=79)		]5年度 =111)	増減%
. 本学での学習は、満足できるものでしたか	39	(40, 40/)	ГС	/FO F0/\	1 10/
そう思う ややそう思う	39 30	(49. 4%) (38. 0%)	56 43	(50. 5%) (38. 7%)	-1. 1% -0. 8%
どちらでもない	8	(10. 1%)	11	(9. 9%)	0. 2%
あまり思わない	1	(1.3%)	1	(0.9%)	0.4%
そう思わない	1	(1.3%)	0	(0.0%)	1. 3%
. 教職員による、学習支援には満足していますか	45	(E7 OV)	EO	(E2 20/)	2 01/
そう思う ややそう思う	45 24	(57. 0%) (30. 4%)	59 39	(53. 2%) (35. 1%)	3. 8% -4. 8%
どちらでもない	9	(11. 4%)	11	(9.9%)	1.5%
あまり思わない	Ö	(0.0%)	i	(0. 9%)	-0. 9%
そう思わない	1	(1.3%)	1	(0. 9%)	0.4%
. 教職員による、進路支援には満足していますか		(= 4 an)		(== ===)	
そう思う	43	(54. 4%)	63	(56.8%)	-2. 3%
ややそう思う	23 11	(29. 1%) (13. 9%)	35 9	(31. 5%) (8. 1%)	-2. 4% 5. 8%
どちらともいえない あまりそう思わない	1	(13. 9%)	2	(1. 8%)	-0. 5%
そう思わない	i	(1.3%)	2	(1.8%)	-0. 5%
. クラス担任による支援には満足していますか					
そう思う	39	(49. 4%)	68	(61.3%)	-11. 9%
ややそう思う	23	(29. 1%)	29	(26. 1%)	3.0%
どちらともいえない あまりそう思わない	12 1	(15. 2%) (1. 3%)	11 1	(9. 9%) (0. 9%)	5. 3% 0. 4%
めまりてう思わない そう思わない	4	(5. 1%)	2	(0. 9%)	3.3%
. 校舎には満足していますか					
そう思う	26	(32. 9%)		(41.4%)	-8.5%
ややそう思う	29	(36. 7%)	35	(31.5%)	5. 2%
どちらともいえない	12	(15. 2%)	12	(10.8%)	4.4%
あまりそう思わない そう思わない	7 5	(8. 9%)	12 6	(10.8%)	-2. 0% 0. 9%
	Э	(6. 3%)	O	(5. 4%)	0.9%
. 教室には満足していますか そう思う	53	(67. 1%)	51	(46.0%)	21. 1%
ややそう思う	21	(26.6%)	36	(32.4%)	-5. 9%
どちらともいえない	4	(5. 1%)	13	(11. 7%)	-6. 7%
あまりそう思わない	0 1	(0.0%)	8 3	(7. 2%) (2. 7%)	-7. 2%
そう思わない	1	(1.3%)	ა	(Z. 170)	-1. 4%
. 食堂には満足していますか そう思う	53	(67. 1%)	67	(60. 4%)	6. 7%
ややそう思う	21	(26. 6%)	33	(29. 7%)	-3. 2%
どちらともいえない	4	(5. 1%)	6	(5.4%)	-0.4%
あまりそう思わない	0	(0.0%)	4	(3.6%)	-3. 6%
そう思わない	1	(1.3%)	1	(0.9%)	0.4%
. 体育館には満足していますか そう思う	32	(40. 5%)	49	(44. 1%)	-3.6%
ややそう思う	28	(35. 4%)	34	(30.6%)	4. 8%
どちらともいえない	12	(15. 2%)	15	(13.5%)	1.7%
あまりそう思わない	2	(2.5%)	6	(5.4%)	-2. 9%
そう思わない	2	(2.5%)	4	(3.6%)	-1. 1%
使用したことがない	3	(3.8%)	3	(2. 7%)	1.1%
. グラウンドには満足していますか そう思う	23	(29. 1%)	40	(36.0%)	-6. 9%
ややそう思う	17	(21.5%)	31	(27. 9%)	-6. 4%
どちらともいえない	14	(17. 7%)	16	(14. 4%)	3.3%
あまりそう思わない	12	(15. 2%)	4	(3.6%)	11.6%
そう思わない 使用したことがない	2 11	(2. 5%) (13. 9%)	9 11	(8. 1%) (9. 9%)	-5. 6% 4. 0%
. トレーニングルームには満足していますか					
そう思う	32	(40.5%)	40	(36.0%)	4. 5%
ややそう思う	18	(22. 8%)	32	(28.8%)	-6. 1%
どちらともいえない あまりそう思わない	13	(16.5%)	14	(12.6%)	3.9%
のまりをつ思わけい	2	(2.5%)	2	(1.8%)	0. 7%
そう思わない	0	(0.0%)	1	(0.9%)	-0.9%

数字は人数(割合)を示す。

4. 学習内容に関して(1)

4. 字習内容に関して(1)	令和6年度	 令和5年度	
項目	(n=79)	(n=111)	増減% ————
1. 小テストやレポートなどが課されましたか よくあった ときどきあった あまりなかった なかった	48 (60. 8%) 30 (38. 0%) 0 (0. 0%) 1 (1. 3%)	60 (54. 1%) 47 (42. 3%) 4 (3. 6%) 0 (0. 0%)	6. 7% -4. 4% -3. 6% 1. 3%
<ol> <li>文献や資料を調べましたかよくあったときどきあったあまりなかったなかった。</li> </ol>	22 (27. 9%) 41 (51. 9%) 13 (16. 5%) 3 (3. 8%)	37 (33. 3%) 59 (53. 2%) 13 (11. 7%) 2 (1. 8%)	-5. 5% -1. 3% 4. 8% 2. 0%
<ol> <li>学外で学びましたか(ボランティア活動など) よくあった ときどきあった あまりなかった なかった</li> </ol>	25 (31.7%) 30 (38.0%) 19 (24.1%) 5 (6.3%)	40 (36. 0%) 39 (35. 1%) 23 (20. 7%) 9 (8. 1%)	-4. 4% 2. 8% 3. 3% -1. 8%
4. 授業時間外の学習(予習、復習、課題)を行いま よくあった ときどきあった あまりなかった なかった	L t= th 20 (25. 3%) 43 (54. 4%) 13 (16. 5%) 3 (3. 8%)	37 (33.3%) 49 (44.1%) 19 (17.1%) 6 (5.4%)	-8. 0% 10. 3% -0. 7% -1. 6%
<ol> <li>幅広い教養が身につきましたか そう思う ややそう思う どちらでもない あまり思わない そう思わない</li> </ol>	29 (36. 7%) 38 (48. 1%) 11 (13. 9%) 0 (0. 0%) 1 (1. 3%)	49 (44. 1%) 46 (41. 4%) 10 (9. 0%) 5 (4. 5%) 1 (0. 9%)	-7. 4% 6. 7% 4. 9% -4. 5% 0. 4%
<ol> <li>予定していた資格は取得できましたか そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない</li> </ol>	39 (49. 4%) 18 (22. 8%) 14 (17. 7%) 5 (6. 3%) 3 (3. 8%)	58 (52. 3%) 29 (26. 1%) 17 (15. 3%) 6 (5. 4%) 1 (0. 9%)	-2. 9% -3. 4% 2. 4% 0. 9% 2. 9%
<ol> <li>専門分野の知識が身につきましたか そう思う ややそう思う どちらでもない あまり思わない そう思わない</li> </ol>	38 (48. 1%) 32 (40. 5%) 8 (10. 1%) 1 (1. 3%) 0 (0. 0%)	57 (51. 4%) 43 (38. 7%) 5 (4. 5%) 4 (3. 6%) 2 (1. 8%)	-3. 3% 1. 8% 5. 6% -2. 3% -1. 8%
8. 専門分野の技術や技能が身につきましたか そう思う ややそう思う どちらでもない あまり思わない そう思わない	36 (45. 6%) 34 (43. 0%) 7 (8. 9%) 1 (1. 3%) 1 (1. 3%)	54 (48. 7%) 47 (42. 3%) 4 (3. 6%) 5 (4. 5%) 1 (0. 9%)	-3. 1% 0. 7% 5. 3% -3. 2% 0. 4%
9. パソコンの操作能力が身につきましたか そう思う ややそう思う どちらでもない あまり思わない そう思わない	19 (24. 1%) 38 (48. 1%) 12 (15. 2%) 6 (7. 6%) 4 (5. 1%)	37 (33.3%) 41 (36.9%) 16 (14.4%) 13 (11.7%) 4 (3.6%)	-9. 3% 11. 2% 0. 8% -4. 1% 1. 5%

数字は人数(割合)を示す。

### 4. 学習内容に関して(2)

項目	令和6年度 (n=79)		令和5年度 (n=111)		増減%
10. 進路を決める際に、学習した内容は役立ちましたか そう思う ややそう思う どちらでもない あまり思わない そう思わない	34 27 12 4 2	(43. 0%) (34. 2%) (15. 2%) (5. 1%) (2. 5%)	55 36 13 4 3	(49. 6%) (32. 4%) (11. 7%) (3. 6%) (2. 7%)	-6. 5% 1. 8% 3. 5% 1. 5% -0. 2%
11. 進路を決める際に、キャリアガイダンスは役立ちまそう思う ややそう思う どちらでもない あまり思わない そう思わない	したが 32 33 11 2 1	(40. 5%) (41. 8%) (13. 9%) (2. 5%) (1. 3%)	47 43 12 4 5	(42. 3%) (38. 7%) (10. 8%) (3. 6%) (4. 5%)	-1.8% 3.0% 3.1% -1.1% -3.2%

数字は人数(割合)を示す。

### 5. 学校生活に関して

5.	学校生活に関して					
	項目		□6年度 70\		15年度	増減%
1	短大生活の中で最も力を入れたことを教えてくた		n=79)	(n	=111)	
١.	勉強	15	(19.0%)	25	(22.5%)	-3. 5%
	資格取得	16	(20. 3%)	22	(19.8%)	0.4%
	部活動・サークル活動	26	(32. 9%)	21	(18. 9%)	14.0%
	アルバイト	11	(13. 9%)	18	(16. 2%)	-2. 3%
	社会・ボランティア活動	1	(1.3%)	6	(5. 4%)	-4. 1%
	友達作り	6	(7.6%)	6	(5.4%)	2. 2%
	学友会活動	2	(2.5%)	2	(1.8%)	0. 7%
	その他	1	(1.3%)	2	(1.8%)	-0.5%
	特になし	1	(1.3%)	9	(8. 1%)	-6. 8%
2.	想像していた通り、学生生活は楽しめましたか					
	そう思う	36	(45.6%)	56	(50.5%)	-4. 9%
	ややそう思う	31	(39. 2%)	39	(35. 1%)	4. 1%
	どちらでもない	7	(8.9%)	11	(9.9%)	-1.1%
	あまり思わない	2	(2.5%)	4	(3.6%)	-1.1%
	そう思わない	3	(3.8%)	1	(0.9%)	2. 9%
3.	やりたいことは見つかりましたか					
٥.	そう思う	38	(48. 1%)	57	(51.4%)	-3.3%
	ややそう思う	24	(30. 4%)	31	(27. 9%)	2. 5%
	どちらともいえない	9	(11.4%)	18	(16. 2%)	-4. 8%
	あまりそう思わない	4	(5. 1%)	3	(2. 7%)	2.4%
	そう思わない	4	(5. 1%)	2	(1.8%)	3.3%
1	想像していた通り、友達はつくれましたか					
4.	お家していた通り、及達はJCれましたか そう思う	47	(59.5%)	63	(56.8%)	2. 7%
	ややそう思う	18	(22. 8%)	35	(31.5%)	-8.8%
	どちらともいえない	9	(11.4%)	8	(7. 2%)	4. 2%
	あまり思わない	2	(2.5%)	4	(3. 6%)	-1. 1%
	そう思わない	3	(3.8%)	1	(0.9%)	2. 9%
_						
5.	想像していた通り、先生と交流できましたか	40	/FO C0/)	00	/FA 10/\	2 40/
	そう思う ややそう思う	40 23	(50. 6%) (29. 1%)	60 38	(54. 1%) (34. 2%)	−3. 4% −5. 1%
	どちらともいえない	23 11	(13. 9%)	36 11	(9.9%)	-5. 1% 4. 0%
	あまりそう思わない	3	(3.8%)	1	(0.9%)	2. 9%
	そう思わない	2	(2. 5%)	i	(0. 9%)	1.6%
		-	(2. 5/0)	•	(0. 0/0)	1. 5/0
6.	社会人としての準備ができましたか					
	そう思う	37	(46. 8%)	47	(42. 3%)	4. 5%
	ややそう思う	21	(26.6%)	39	(35. 1%)	-8. 6%
	どちらともいえない	16	(20. 3%)	23	(20. 7%)	-0.5%
	あまりそう思わない	3 2	(3. 8%) (2. 5%)	0 2	(0.0%)	3.8%
	そう思わない	Z	(Z. 5%)	Z	(1.8%)	0. 7%
7.	学友会主催の学校行事は楽しかったですか?					
	そう思う	36	(45.6%)	54	(48. 7%)	-3.1%
	ややそう思う	32	(40.5%)	43	(38. 7%)	1.8%
	どちらともいえない	9	(11.4%)	13	(11. 7%)	-0.3%
	あまりそう思わない	1	(1.3%)	0	(0.0%)	1. 3%
	そう思わない	1	(1. 3%)	1	(0.9%)	0. 4%
8.	クラブ・サークル活動は充実しましたか?					
	そう思う	32	(40.5%)	38	(34. 2%)	6.3%
	ややそう思う	23	(29. 1%)	30	(27.0%)	2. 1%
	どちらともいえない	9	(11.4%)	24	(21.6%)	-10. 2%
	あまりそう思わない	5	(6. 3%)	4	(3.6%)	2. 7%
341	そう思わない	10	(12. 7%)	15	(13.5%)	-0. 9%
釵	字は人数(割合)を示す。					